



## AVENIR AUTO ECOLE

8 Bis Rue Adrien Lagourgue

97424 PITON SAINT LEU

Agrément : E1497400090

125 Rue Lambert

97450 SAINT LOUIS

Agrément : E2197400070

### PROCÉDÉS D'ÉVALUATION POUR LES PERMIS CATEGORIE A1/A2

Ce test d'une durée de 45 min à 1heure permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite des motocyclettes. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures de formation.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques:

Les 4 premières rubriques sont évaluées à l'auto-école sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur

1) renseignements d'ordre général sur l'élève : ils permettront au formateur d'évaluer d'éventuelles difficultés : peur, déficiences sensorielles ou motrices et ainsi de proposer des solutions d'adaptation.

2) son expérience de la conduite sur la base d'un questionnaire : permis possédés, véhicules conduits, zone d'évolution à bord du véhicule, temps de pratique en conduite, contexte d'accompagnement ou pratique autonome

3) sa connaissance du véhicule : capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction - boîte de vitesses - embrayage – freinage

4) ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité :

- évaluation de la capacité à hiérarchiser les attitudes à l'égard de la sécurité, limitation aux aspects techniques et réglementaires ou adaptations au contexte et partage de l'axe routier.

- repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite, choix et motivation ou nécessité ?

Puis l'enseignant emmènera l'élève sur la piste afin de poursuivre l'évaluation des 4 rubriques suivantes :

**5) ses habiletés :**

- Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur
- réalisation de 5 « départ/arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur
- équilibre : après explication concernant le rapport regard/trajectoire/action sur le guidon, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti

**6) sa compréhension et sa mémoire :**

- nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés
- mémorisation : capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter

**7) sa perception :** Compétences évaluées : sens de la trajectoire, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard

**8) son émotion** les réactions émotionnelles sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) et les crispations gestuelles

Suivra un petit entretien autour de la personnalité du candidat, de son rapport à la conduite et de ses attentes. L'enseignant informera également le candidat sur les compétences clés à acquérir pour réussir à l'épreuve du permis de conduire.

Il fera enfin une synthèse en expliquant les critères évalués ainsi que le nombre d'heures nécessaires estimées suivant la grille de calcul, le résultat étant codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon).

L'élève (ainsi que son représentant légal si ce dernier est mineur) accepte ou non la proposition concernant le volume de Formation prévisionnel.

En cas d'accord, la fiche d'évaluation de départ sera ensuite signée par toutes les parties, le premier feuillet sera remis à l'élève et le second gardé à l'auto-école.

### PRISE EN CHARGE DU HANDICAP

**Notre auto-école n'est pas spécialisée pour la prise en charge du handicap**

**Néanmoins, nous pouvons adapter nos formations dans certains cas, notamment en cas de troubles « dys » de déficit auditif etc..**

**Bien entendu nous sommes à votre écoute et disposition et serons ravis de vous orienter vers des structures adaptées à vos besoins**

## Information au public

Le document «procédé d'évaluation pour les permis catégorie A1 et A2» est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite. Ce document est également disponible sur le site internet de l'auto-école. [www.autoecole.com](http://www.autoecole.com)

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART A1/A2 - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>
Date .....				autre véhicule <input type="checkbox"/>

## 3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non  oui       Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui       Freinage : non  oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total -      Total +      Résultat final  
 [ ]      -      [ ]      =      [ ]  
 Total des résultats partiels :

## 10. Proposition :

Théorie de la conduite [ ] Heures      Pratique [ ] Heures

Proposition acceptée :  oui     non      Proposition retenue : théorie [ ] H.    pratique [ ] H.

Fait à ..... le .....

Signatures :      Formateur :      Elève :      Parents (pour les mineurs) :